



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA:

GRADO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cuáles son los elementos básicos que posibilitan la participación ciudadana dentro y fuera de su entorno escolar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los municipios. • Autoridades del municipio. • Los departamentos. • Conceptos claves como: Regla, Norma y ley. • Manual de Convivencia escolar. Funciones del gobierno escolar (Jefe de Grupo y Personería) 	<p>Comprende la importancia de las normas y las formas de participación ciudadana, para demostrar en nuestras actitudes diarias valores de respeto ciudadano y de convivencia social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que es un municipio y las autoridades que lo rigen. • Diferencia departamentos de municipios y sus respectivas autoridades. • Reconoce la importancia de participar de forma constructiva y democrática en la elección del gobierno escolar. • Reconoce la importancia de los derechos humanos en la solución pacífica de las situaciones que se presentan en su entorno. • Participa en actividades que expresan valores culturales y sociales.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Qué son las actividades humanas y como nos relacionamos con la naturaleza, teniendo en cuenta su conservación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades humanas. • La industria y los servicios públicos. • Los recursos naturales de nuestro planeta. • Los seres humanos y el medio ambiente. • Los desastres naturales. • La población. • Los puntos cardinales y los mapas. • Colombia en el mundo. • División interna del país. • El relieve y sus formas. • El clima y su influencia. • Los ríos y su importancia. 	<p>Identifica las regiones geográficas del departamento, los recursos económicos y las acciones humanas que afectan o deterioran los recursos naturales, a través de la realización de diferentes actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los puntos cardinales y su utilidad en el medio. • Diferencia el mapa de otras formas de representación gráfica teniendo en cuenta su utilidad en el entorno. • Reconoce la relación entre las necesidades humanas y las actividades que se desarrollan con el propósito de suplirlas. • Identifica la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería como actividades necesarias en la vida del hombre. • Identifica los diferentes tipos de industrias a través de distintas actividades. • Clasifica los recursos en renovables y no renovables, las acciones humanas que afectan los recursos naturales. • Asume con responsabilidad los deberes en el área, teniendo en cuenta la buena preparación para sus evaluaciones.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cuáles son las características de los diferentes grupos étnicos de nuestra nación?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lugares para conocer el pasado. • Las primeras sociedades del mundo. • Los indígenas en América. • Época indígena en Colombia. • La llegada de los europeos. <p>Aportes indígenas, europeos y Afro descendientes.</p>	<p>Conoce las características de la historia de Colombia y América y su legado, mediante la realización de diferentes actividades, demostrando interés en su elaboración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la importancia que tienen los lugares que guardan el pasado. • Distingue las primeras sociedades del mundo a través de la elaboración de diferentes materiales. • Reconoce los indígenas de América y la llegada de los europeos a nuestro territorio. Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué son las entidades territoriales y cuáles son los elementos que las identifican?	<ul style="list-style-type: none"> • Los territorios indígenas. • Líderes indígenas y afrocolombianos. • Símbolos patrios y celebraciones cívicas. 	Conoce la organización de las entidades territoriales y varios elementos culturales del país, desarrollando con responsabilidad los trabajos propuestos.	<ul style="list-style-type: none"> • Halla diferencias entre las culturas indígenas y afro descendientes. • Participa en actividades que expresan valores culturales y sociales. • Manifiesta sentido de pertenencia por el municipio a través del interés en la elaboración de sus trabajos.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.